|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: **A** | | |
| Nazwa przedmiotu: **Geografia ekonomiczna** | | | | | | Kod przedmiotu: **5** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | | |
| Rok / semestr:  **I/I** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 30 |  | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. inż. Tadeusz Liziński, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. inż. Tadeusz Liziński, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z mechanizmem przebiegu procesów przestrzennych i metodami oceny wartości lokalizacyjnej obszarów |
| Wymagania wstępne | Brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| **Wiedza** *Zna i rozumie…* | | |
| 01 | teorie lokalizacji działalności społeczno-gospodarczej | K1P\_W01 |
| 02 | czynniki różnicujące przestrzeń geograficzną i jej walory lokalizacyjne | K1P\_W02 |
| 03 | relacje i zależności związane z organizacją przestrzeni geograficznej w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji | K1P\_W03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Metodologia geografii ekonomicznej; Typy przestrzeni geograficznej i zasoby związane z tą przestrzenią; Cechy demograficzne, kulturowe i ekonomiczne ludności; Teoria transformacji demograficznej i prognozy demograficzne; Wartość lokalizacyjna obszarów; Korzyści aglomeracji; Typy regionów; Przepływy i oddziaływania w przestrzeni geograficznej; Współpraca regionów przygranicznych; Procesy społeczno-ekonomiczne przestrzeni geograficznej (dyfuzja innowacji, bieguny wzrostu, adaptacyjność regionów, relokacja i filtrowanie); Teorie lokalizacji działalności rolniczej; Teorie lokalizacji działalności przemysłowej; Sieć i system osadniczy. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Marshall T., Potęga geografii, Wyd. Zysk i s-ka, 2021. 2. Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2007. 3. Kuciński K. (red.) Geografia ekonomiczna, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2002. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Marshall T., Więźniowie geografii, Wyd. Zysk i s-ka, 2017. 2. Domański R., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN. Warszawa 2005. 3. Kopczewska K., Renta geograficzna a rozwój społeczno-gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2008. 4. Liziński T., Problemy zarządzania ryzykiem w kształtowaniu przestrzeni polderowej na przykładzie delty Wisły. Wydawnictwo IMUZ 2007 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład multimedialny; Studia literaturowe. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi | | 01, 02, 03 |
| Formy i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 56% prawidłowych odpowiedzi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 30 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 22 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach |  |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 22 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 0 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |